

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 270 КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Введено в действие приказом

От «01» сентяб. 2011 № 178

Директор

/Е.В.Журавлева/

Утверждено на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 270

Протокол от «31» августа 2011
№ 1



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ РАЙОННОГО
УРОВНЯ (ЭПРУ)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые, содержательно - деятельностные, организационные, кадровые основы функционирования экспериментальной площадки районного уровня (ЭПРУ) в ГБОУ СОШ №270 - одной из форм эффективной реализации социально-образовательных инициатив, направленных на развитие районной системы образования, создания новых опережающих моделей, методик, технологий образования. Положение определяет также условия, порядок организации и требования к результатам опытно-экспериментальной работы образовательного учреждения.

1.2. Авторами инициативы могут быть школьные методические объединения, межпредметные творческие группы, педагогический коллектив в целом, отдельные специалисты, работающие в школе в качестве основных работников или совместителей.

1.3. Экспериментальная площадка районного уровня (ЭПРУ) может быть открыта на базе школы на основании распоряжения администрации района при условии обеспечения научного руководства ее деятельностью.

1.4. ЭПРУ в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными актами, регулирующими экспериментальную и инновационную деятельность учреждений образования в Санкт-Петербурге и Красносельском районе, настоящим Положением, Уставом ГБОУ СОШ №270, действующей Программой развития школы и локальными нормативными актами по направлению деятельности.

1.5. Статус ЭПРУ дает авторам (автору) инициативы право вносить изменения: в цели, содержание, методы, формы и другие способы организации деятельности ОУ, в систему средств воспитания и обучения; в режим функционирования образовательного учреждения, на базе которого проводится экспериментальная работа; в систему управления образовательным учреждением; в формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

1.6. Оценка значимости инициативы, возможностей кадрового, научного, технического, финансового обеспечения эксперимента, проводится Экспертным Советом районного отдела образования, состав которого утверждается приказом начальника отдела образования. С этой целью ОУ своевременно представляет заявку на осуществление

инновационной деятельности по направлениям, утвержденным в Программе развития РОС.

1.7. Основными задачами опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности ГБОУ СОШ № 270 являются:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития образовательной системы района, города;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике.
- повышение качества образовательной деятельности учреждения;
- обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации педагогического коллектива образовательного учреждения в процессе внедрения образовательного новшества;
- повышение эффективности управленческой деятельности администрации образовательного учреждения по развитию учреждения.

1.8. ЭПРУ может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ОЭР.

2. Организация деятельности ЭПРУ

2.1. Перевод образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки осуществляется при наличии:

- подготовленного образовательным учреждением проекта ОЭР;
- кадрового состава, готового к ведению ОЭР;
- предложения по кандидатуре научного руководителя (консультанта), ответственного за эффективную организацию и выполнение работ, своевременное оформление и представление полученных в ходе реализации проекта результатов;
- материально-технической базы, соответствующей задачам планируемой ОЭР;
- согласования с органом государственного-общественного управления образовательным учреждением;
- согласования с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия).

2.2. Заявка на ведение деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки должна содержать:

2.2.1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по уставу.

2.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного учреждения, представляющего заявку.

2.2.4. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.2.5. Цель и задачи эксперимента.

2.2.6. Общую характеристику эксперимента по масштабу преобразований:

- локальные изменения модифицирующего характера (например, разработка компьютерных программ-тренажеров, позволяющих совершенствовать вычислительные навыки учащихся);
- модульные, целостные изменения (например, разработка программы по предмету: новое содержание, новая технология, новая организация учебно-воспитательного процесса);
- системные изменения в педагогической системе образовательного учреждения (например, создание нового ОУ на базе прежнего).

2.2.7. Ожидаемые результаты (продукты) эксперимента.

2.2.8. Прогноз спроса на результаты (продукты) эксперимента с обоснованием.

2.2.9. Преемственность эксперимента (степень включения традиционных условий педагогической системы образовательного учреждения).

2.2.10. Управляемость эксперимента:

- нормативное обеспечение эксперимента;
- сформированность коллектива для реализации эксперимента, компетентность его участников;
- сформированность системы мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента, в том числе возможность автоматического мониторинга;
- программа реализации эксперимента с указанием сроков проведения ОЭР;
- возможность регулирования хода реализации эксперимента под воздействием внешних или внутренних причин (риски и пути их преодоления).

2.2.11. Материально-техническое и финансовое обоснование эксперимента:

- обеспеченность необходимой материально-технической базой для реализации эксперимента;
- финансовая обеспеченность эксперимента.

2.2.12. Ожидаемые эффекты реализации эксперимента:

- для воспитанников или обучающихся;
- для родительской общественности;
- для педагогического сообщества;
- для системы образования Санкт-Петербурга.

2.2.13. Рекомендации от организаций, поддерживающих представленную программу эксперимента.

2.3. Порядок перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки:

2.3.1. Образовательное учреждение подает заявку (в соответствии с п. 2.2 настоящего Положения) с обоснованием перевода в режим экспериментальной площадки: в Совет при АР в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми ежегодно информационно-методическими письмами (АР).

2.3.2. На основе представленной заявки эксперты Совета при АР оценивают значимость и целесообразность проведения ОЭР. Экспертиза проводится в соответствии с порядком, определенным Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга, (или аналогичным Положением, утвержденным администрацией района Санкт-Петербурга).

2.3.3. При положительном заключении экспертов Совет при АР вносит предложение в АР о целесообразности перевода образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки на срок (в зависимости от целей и содержания эксперимента) от двух до пяти лет. Проект распоряжения о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки готовит координатор ОУ - экспериментальных площадок в течение месяца со дня утверждения заявки Советом при АР.

2.3.4. В случае отрицательного заключения Совета при АР инициатору заявки направляется обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа.

2.4. В образовательном учреждении, работающем в режиме экспериментальной площадки районного уровня, могут вводиться дополнительные ставки в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 № 255 «О Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга». Для ведения опытно-экспериментальной работы образовательное учреждение вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

2.5. Прекращение деятельности ОУ - экспериментальной площадки.

2.5.1. Деятельность экспериментальной площадки районного уровня может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР, нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;
- по другим обоснованным причинам.

2.5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки Советом при АР по результатам промежуточной экспертизы, которая предусматривается в программе реализации проекта и проводится в соответствии с Положением об общественной экспертизе инновационных проектов в системе образования Санкт-Петербурга.

2.5.3. Основанием для прекращения деятельности ОУ - экспериментальной площадки является распоряжение АР.

3. Управление ЭПРУ.

3.1. ЭПРУ подотчетна районному отделу образования, который ежегодно оценивает результаты работы по представлению Экспертного Совета при РОО.

3.2. Руководство экспериментальной площадкой осуществляют:

- руководитель учреждения (координирует ОЭР, ИД и МР учреждения, распределяет и согласовывает обязанности)
- научный руководитель эксперимента (привлеченный специалист)
- заведующая экспериментальной площадкой
- куратор - назначается из числа работников отдела образования, районного методического кабинета по курируемым предметам и вопросам (оказывает помощь в создании условий для проведения эксперимента, в пропаганде результатов эксперимента, вносит предложения о поощрении участников эксперимента)
- аналитик
- методист.

3.3. Распределение обязанностей между работниками ЭПРУ осуществляет заведующая экспериментальной площадкой по согласованию с руководителем ОУ.

3.4. С целью обеспечения организационных условий и реализации программы эксперимента в ОУ создаются временные творческие коллективы, научно-методические объединения учителей-экспериментаторов.

3.5. По завершению эксперимента осуществляется итоговая экспертиза и отчет о результатах эксперимента

4. Результаты деятельности (продукция) ЭПРУ

4.1. В качестве результатов деятельности ЭПРУ должна представить на независимую экспертизу Совета при АР программы, педагогические технологии, алгоритмы профессионально-педагогической деятельности, другие методические материалы, апробированные в ходе ОЭР, и аналитические материалы, подтверждающие эффективность представленной продукции;

4.2. Требования к качеству продукции, представляемой ОУ - экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития образовательной системы Санкт-Петербурга и Красносельского района;

- новизна, достаточная степень апробации, практическая значимость, технологичность, эффективность, востребованность, возможность использования в массовой практике.

4.3. Распространение продукции, представляемой ОУ - экспериментальной площадкой в качестве результатов деятельности, в образовательной системе Санкт-Петербурга возможно при наличии положительного экспертного заключения, полученного при проведении независимой экспертизы Совета при АР.

4.4. По итогам завершения программы опытно-экспериментальной работы может быть принято решение о продолжении прежней темы или выборе новой темы экспериментальной работы в образовательном учреждении.

5. Финансовое, материально-техническое, информационное обеспечение.

5.1. Финансирование и материально-техническое оснащение эксперимента осуществляется:

- за счет средств образовательного учреждения
- за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- за счет доходов от предоставления дополнительных платных образовательных услуг, а также от предпринимательской деятельности
- за счет грантов, полученных победителями конкурсов инновационных проектов и продуктов

5.2. По итогам эксперимента предусматривается поощрение руководителей и участников.

5.3. Отдел образования осуществляет:

- контроль над деятельностью ЭПРУ
- административную поддержку в случае признания успешности эксперимента
- первоочередное издание материалов эксперимента при поддержке районного